**Démarche de discrimination des classes de mots à l’aide des manipulations syntaxiques**

1. Tenter l’**effacement**: si oui, probablement *adjectif* ou *adverbe* (passer à l’étape 4)
2. Observer les mots en satellite : cela donne des indices pour émettre une hypothèse
3. S’il y a lieu : tenter l’**encadrement** par *ne…pas* : *verbe*
4. Faire un **remplacement**
5. Effectuer les accords nécessaires
* Répéter au besoin!!!!